**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALLIEVI CON D.S.A**

Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)

**ANNO SCOLASTICO:**

1. **DATI GENERALI DELLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante coordinatore della classe |  |
| Diagnosi medico-specialistica |  |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico |  |
| Scolarizzazione pregressa |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

1. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lettura**   * Velocità * Correttezza * Comprensione | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| **Scrittura**   * Grafia * Tipologia di errori * Produzione | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| **Calcolo**   * Mentale * Per iscritto | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Altro | **Disturbi nell'area motorio-prassica – Elementi desunti dalla diagnosi:**  **Elementi desunti dall'osservazione in palestra**: | |
| **Ulteriori disturbi associati**: | |
|  | |
| Livello di autonomia (basso-medio-avanzato-alto): | |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**
2. **Strategie e metodi di insegnamento:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Obiettivi trasversali e metacognitivi:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Misure dispensative:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Strumenti compensativi:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio**:

|  |
| --- |
|  |

1. **VALUTAZIONE** (anche per esami conclusivi dei cicli)

L'alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà delle misure dispensative e compensative evidenziate nel presente documento, salvo nelle discipline:

**Criteri e modalità di valutazione:**

Saranno oggetto di valutazione:

1. **PATTO DIDATTICO CON LA FAMIGLIA**

Si concordano:

-

-

-

**La famiglia segnala:**

-

-

Lonigo 10/11/ 2018 *Il Dirigente Scolastico Prof.ssa*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il coordinatore Prof.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I genitori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_